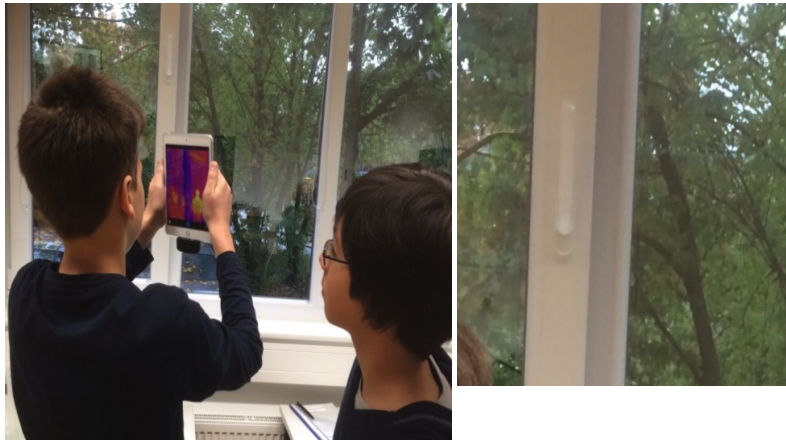


Fr. 03.11.17
10:00 Uhr
P 1138



Jun. Prof. Dr. Susanne Weßnig,
Universität Hannover

Theoriebasierte Lernsettings zur Unterstützung der Verständnisenwicklung physikalischer Konzepte



Ein wichtiges Thema der Fachdidaktik ist die Beforschung der Verständnisenwicklung physikalischer Konzepte wie bspw. das Energiekonzept. In diesem Zusammenhang ist bekannt, dass die Verständnisenwicklung von der curricularen Struktur im Schulunterricht abhängig ist. Zwar tragen auch allgemeine domäneunspezifische kognitive Fähigkeiten wie Intelligenz zu der Verständnisenwicklung von Energie bei, das schulische Lernen im Unterricht leistet jedoch einen substantiellen Beitrag. Dies betont die Wichtigkeit von Lehrgängen: Lehrgänge und Lernumgebungen, die an fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Erkenntnissen orientiert sind, ermöglichen optimales Lernen physikalischer Konzepte.